

SUMÁRIO

• 6 - 22 •

FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NARRATIVAS ACERCA DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS

TEACHING TRAINING FOR EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS: NARRATIVES ABOUT THE PEDAGOGICAL PROCESSES

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: NARRATIVAS ACERCA DE LOS PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS

Pedro Paulo Souza Rios | Edonilce da Rocha Barros | Alane Mendes Martins

• 23 - 37 •

REFLEXÕES SOBRE O PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

REFLECTIONS ON THE PORTFOLIO AS A LEARNING EVALUATION INSTRUMENT

REFLEXIONES SOBRE EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Isabelle Rittes Nass | Marcele Pereira da Rosa Zucolotto

• 38 - 52 •

TICS NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES EM TEMPO DE QUARENTENA

ICT IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN QUARANTINE TIME

LAS TIC EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN TIEMPO CUARENTENA

Alexandre Guilherme | Fernanda Gobbi de Boer Garbin | Carlos Alberto Rojas Carvajal

• 53 - 66 •

NA PROPOSTA PARA MELHORA DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE HISTORIA Y LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO

UMA PROPOSTA PARA MELHORA DAS COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DE HISTÓRIA E DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A PROPOSAL FOR IMPROVING THE SKILLS OF UNDERGRADUATE HISTORY STUDENTS AND GRADUATION WORK

Heitor Romero Marques | Rafal Ravina Ripoll | Mercedes Fernández Parada

• 67 - 80 •

CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

TEACHER CONCEPTIONS ABOUT HIGH SCHOOL IN THE INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCEPCIONES DE DOCENTES SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA INTEGRADA EN EL INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Géssika Cecília Carvalho

• 81 - 101 •

“TEMPO, PARA QUE TE QUERO?”: O CONCEITO DE TEMPO NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

“TIME, WHAT DO I WANT YOU FOR?”: THE CONCEPT OF TIME IN EDUCATIONAL RESEARCH

“TIEMPO, ¿PARA QUÉ TE QUIERO?”: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Ana Camila de Andrade | João Carlos Pereira de Moraes | Ana Lúcia Pereira

INCLUSÃO E RELAÇÃO COM O SABER: SENTIDOS E SABERES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

INCLUSION AND RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE: MEANINGS AND KNOWLEDGE OF STUDENTS STUDENTS WITH DISABILITIES

INCLUSIÓN Y RELACIÓN CON EL SABER: SIGNIFICADOS Y CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Adriana Alves Novais Souza | Veleida Anahi da Silva | Rita de Cacia Santos Souza

• 102 - 120 •

AUTOAVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES: UM ESTUDO COM DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SANTO AMARO, BAHIA

SELF-ASSESSMENT OF DIGITAL COMPETENCIES OF EDUCATORS: A STUDY WITH TEACHERS OF PROFESSIONAL EDUCATION IN SANTO AMARO, BAHIA

AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES DE EDUCADORES: UN ESTUDIO CON PROFESORES DE EDUCACIÓN PROFESIONAL EN SANTO AMARO, BAHÍA

Eniel do Espírito Santo | Roney Gusmão | Jeferson Santos

• 121 - 136 •

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO E AS MUDANÇAS NA VIDA ACADÊMICA FRENTE A PANDEMIA

COPING STRATEGIES AND CHANGES IN ACADEMIC LIFE IN FRONT OF THE PANDEMIC

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y CAMBIOS EN LA VIDA ACADÉMICA DELANTE DE LA PANDEMIA

Melissa Neves Garcia | Marília Gabriela dos Santos Beltrão | Monica Cristina Batista de Melo

Leopoldo Nelson Fernandes Barbosa | Juliana Monteiro Costa

• 137 - 151 •

SÍNTESE REFLEXIVA: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM ENFERMAGEM E SAÚDE NA ÓTICA FREIREANA

REFLECTIVE SYNTHESIS: INTERPROFESSIONAL EDUCATION IN NURSING AND HEALTH FROM FREIREANA'S VIEWPOINT

SÍNTESIS REFLEXIVA: EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN ENFERMERÍA Y SALUD DESDE EL PUNTO DE VISTA FREIREANO

Jean Carlos Müller da Silva Bizarro | Jussara Gue Martini | Dulcinéia Ghizoni Schneider

• 152 - 164 •

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA OS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO: SUPERAÇÃO OU ADAPTAÇÃO?

ENTREPRENEURIAL EDUCATION FOR THE EARLY YEARS OF SCHOOLING: OVERCOMING OR ADAPTING?

EDUCACIÓN EMPRESARIAL PARA LOS PRIMEROS AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN: ¿SUPERACIÓN O ADAPTACIÓN?

Edilson de Araujo dos Santos | Merty Palma Ferreira | Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes

• 165 - 178 •

INTERVENÇÕES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE ATENÇÃO

NEUROPSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH ATTENTION DIFFICULTIES

INTERVENCIONES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE ATENCIÓN

Isac Sales Pinheiro Filho

• 179 - 190 •

AS ATIVIDADES DE ENSINO E DE ESTUDO NO DESENVOLVIMENTO CULTURAL E PSÍQUICO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

TEACHING AND STUDY ACTIVITIES IN THE CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH DESABILITIES

LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y DE ESTUDIO EN EL DESARROLLO CULTURAL Y PSÍQUICO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Neusa Cristina Pereira da Silva | Marli Dallagnol Frison