

# SUMÁRIO

• 6 - 22 •

## **FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NARRATIVAS ACERCA DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS**

TEACHING TRAINING FOR EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS: NARRATIVES ABOUT THE PEDAGOGICAL PROCESSES

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: NARRATIVAS ACERCA DE LOS PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS

Pedro Paulo Souza Rios | Edonilce da Rocha Barros | Alane Mendes Martins

• 23 - 37 •

## **REFLEXÕES SOBRE O PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

REFLECTIONS ON THE PORTFOLIO AS A LEARNING EVALUATION INSTRUMENT

REFLEXIONES SOBRE EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Isabelle Rittes Nass | Marcele Pereira da Rosa Zucolotto

• 38 - 52 •

## **TICS NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES EM TEMPO DE QUARENTENA**

ICT IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN QUARANTINE TIME

LAS TIC EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN TIEMPO CUARENTENA

Alexandre Guilherme | Fernanda Gobbi de Boer Garbin | Carlos Alberto Rojas Carvajal

• 53 - 66 •

## **NA PROPOSTA PARA MELHORA DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE HISTORIA Y LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO**

UMA PROPOSTA PARA MELHORA DAS COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DE HISTÓRIA E DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A PROPOSAL FOR IMPROVING THE SKILLS OF UNDERGRADUATE HISTORY STUDENTS AND GRADUATION WORK

Heitor Romero Marques | Rafal Ravina Ripoll | Mercedes Fernández Parada

• 67 - 80 •

## **CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**

TEACHER CONCEPTIONS ABOUT HIGH SCHOOL IN THE INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCEPCIONES DE DOCENTES SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA INTEGRADA EN EL INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Géssika Cecília Carvalho

• 81 - 101 •

## **“TEMPO, PARA QUE TE QUERO?”: O CONCEITO DE TEMPO NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO**

“TIME, WHAT DO I WANT YOU FOR?”: THE CONCEPT OF TIME IN EDUCATIONAL RESEARCH

“TIEMPO, ¿PARA QUÉ TE QUIERO?”: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Ana Camila de Andrade | João Carlos Pereira de Moraes | Ana Lúcia Pereira

## **INCLUSÃO E RELAÇÃO COM O SABER: SENTIDOS E SABERES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**

INCLUSION AND RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE: MEANINGS AND KNOWLEDGE OF STUDENTS STUDENTS WITH DISABILITIES

INCLUSIÓN Y RELACIÓN CON EL SABER: SIGNIFICADOS Y CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Adriana Alves Novais Souza | Veleida Anahi da Silva | Rita de Cacia Santos Souza

• 102 - 120 •

## **AUTOAVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES: UM ESTUDO COM DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SANTO AMARO, BAHIA**

SELF-ASSESSMENT OF DIGITAL COMPETENCIES OF EDUCATORS: A STUDY WITH TEACHERS OF PROFESSIONAL EDUCATION IN SANTO AMARO, BAHIA

AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES DE EDUCADORES: UN ESTUDIO CON PROFESORES DE EDUCACIÓN PROFESIONAL EN SANTO AMARO, BAHÍA

Eniel do Espírito Santo | Roney Gusmão | Jeferson Santos

• 121 - 136 •

## **ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO E AS MUDANÇAS NA VIDA ACADÊMICA FRENTE A PANDEMIA**

COPING STRATEGIES AND CHANGES IN ACADEMIC LIFE IN FRONT OF THE PANDEMIC

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y CAMBIOS EN LA VIDA ACADÉMICA DELANTE DE LA PANDEMIA

Melissa Neves Garcia | Marília Gabriela dos Santos Beltrão | Monica Cristina Batista de Melo

Leopoldo Nelson Fernandes Barbosa | Juliana Monteiro Costa

• 137 - 151 •

## **SÍNTESE REFLEXIVA: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM ENFERMAGEM E SAÚDE NA ÓTICA FREIREANA**

REFLECTIVE SYNTHESIS: INTERPROFESSIONAL EDUCATION IN NURSING AND HEALTH FROM FREIREANA'S VIEWPOINT

SÍNTESIS REFLEXIVA: EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN ENFERMERÍA Y SALUD DESDE EL PUNTO DE VISTA FREIREANO

Jean Carlos Müller da Silva Bizarro | Jussara Gue Martini | Dulcinéia Ghizoni Schneider

• 152 - 164 •

## **EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA OS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO: SUPERAÇÃO OU ADAPTAÇÃO?**

ENTREPRENEURIAL EDUCATION FOR THE EARLY YEARS OF SCHOOLING: OVERCOMING OR ADAPTING?

EDUCACIÓN EMPRESARIAL PARA LOS PRIMEROS AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN: ¿SUPERACIÓN O ADAPTACIÓN?

Edilson de Araujo dos Santos | Merty Palma Ferreira | Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes

• 165 - 178 •

## **INTERVENÇÕES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE ATENÇÃO**

NEUROPSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH ATTENTION DIFFICULTIES

INTERVENCIONES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE ATENCIÓN

Isac Sales Pinheiro Filho

• 179 - 190 •

• 191 - 204 •

## AS ATIVIDADES DE ENSINO E DE ESTUDO NO DESENVOLVIMENTO CULTURAL E PSÍQUICO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

TEACHING AND STUDY ACTIVITIES IN THE CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH DESABILITIES

LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y DE ESTUDIO EN EL DESARROLLO CULTURAL Y PSÍQUICO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Neusa Cristina Pereira da Silva | Marli Dallagnol Frison

• 205 - 217 •

## RELATO DA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR NUM PROGRAMA DE PREVENÇÃO CONTRA IST: O *WORKSHOP*

REPORT OF THE INTEGRATION EXPERIENCE BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS IN A STI PREVENTION PROGRAM: THE *WORKSHOP*

INFORME SOBRE LA EXPERIENCIA DE INTEGRACION ENTRE ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR EN UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ITS: EL TALLER

Cristina Maria Miranda Bello | Arailton Francisco de Oliveira Neto | Lubiana Aparecida Sousa Almeida

• 218 - 230 •

## PASSAR NO VESTIBULAR E SER ORGULHO DA FAMÍLIA: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO COM O SABER DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE ARACAJU/SE (2024)

PASSING THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAM AND BEING THE PRIDE OF THE FAMILY: A STUDY ON THE RELATIONSHIP

WITH KNOWLEDGE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE MUNICIPALITY OF ARACAJU/SE (2024)

APROBAR EL EXAMEN DE INGRESO UNIVERSITARIO Y SER EL ORGULLO DE LA FAMILIA: UN ESTUDIO SOBRE LA RELACION

CON EL CONOCIMIENTO ENTRE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO DE ARACAJU/SE (2024)

Eanes dos Santos Correia | Willdson Robson Silva do Nascimento

• 231 - 241 •

## EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA SOCIEDADE EM REDE: CONSIDERAÇÕES SOBRE A COLONIALIDADE DIGITAL

HUMAN RIGHTS EDUCATION IN THE NETWORK SOCIETY: CONSIDERATIONS ON DIGITAL COLONIALITY

LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD RED: CONSIDERACIONES SOBRE LA COLONIALIDAD DIGITAL

Rejane Viana Alves da Silva | Lorena Madruga Monteiro

• 242 - 255 •

## CURRÍCULO, DIFERENCIAÇÃO CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CURRICULUM, CULTURAL DIFFERENTIATION AND ETHNIC-RACIAL RELATIONS

CURRÍCULO, DIFERENCIACIÓN CULTURAL Y RELACIONES ÉTNICO-RACIALES

Adilson Kamy Manuel Ferreira

• 256 - 268 •

## EXPLORANDO O IMPACTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: ANÁLISE DE ESTUDO DE CASO EM LINHARES, ESPÍRITO SANTO

EXPLORING THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION ON HEALTH PROMOTION: CASE ANALYSIS IN LINHARES, ESPÍRITO SANTO

EXPLORANDO EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD: ANÁLISIS DE UN ESTUDIO DE CASO EN LINHARES, ESPÍRITO SANTO

Wedson Estevão do Nascimento | Vinicius da Silva Freitas | José Roberto Gonçalves de Abreu

## **REPENSANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ATUALIZAÇÃO CRÍTICA DO PAPEL DO BRINCAR COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM**

RETHINKING EARLY CHILDHOOD EDUCATION: A CRITICAL UPDATE ON THE ROLE OF PLAY AS A LEARNING TOOL  
REPLANTEANDO LA EDUCACIÓN INFANTIL: UNA ACTUALIZACIÓN CRÍTICA DEL PAPEL DEL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Mara Dantas Pereira

• 269 - 283 •

## **TECENDO SABERES: A INTERSECÇÃO ENTRE TEORIAS DECOLONIAIS E CIÊNCIA ABERTA NA TRANSFORMAÇÃO DO PARADIGMA CIENTÍFICO**

WEAVING KNOWLEDGE: THE INTERSECTION OF DECOLONIAL THEORIES AND OPEN SCIENCE IN THE TRANSFORMATION OF THE SCIENTIFIC PARADIGM  
TEJIENDO CONOCIMIENTO: LA INTERSECCIÓN DE TEORÍAS DECOLONIALES Y CIENCIA ABIERTA EN LA TRANSFORMACIÓN DEL PARADIGMA CIENTÍFICO

Thiago Eduardo de França | Helenize Ferreira Lima Leachi | Renata Perfeito Ribeiro

• 284 - 295 •

## **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, DIREITOS AUTORAIS E PRECARIZAÇÃO: O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA DOCÊNCIA EM IES À LUZ DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE**

ARTIFICIAL INTELLIGENCE, COPYRIGHT, AND PRECARIZATION:  
THE IMPACT OF NEW TECHNOLOGIES ON TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN LIGHT OF PERSONALITY RIGHTS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DERECHOS DE AUTOR Y PRECARIZACIÓN:  
EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA EN LAS IES A LA LUZ DE LOS DERECHOS DE LA PERSONALIDAD

Marcelo Negri Soares | Wellington Junior Jorge Manzato | Geovani Ramos Menezes

• 296 - 316 •

## **MELHORANDO A COMPREENSÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE LIGAÇÕES QUÍMICAS: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM CHARADA E EXPERIMENTO**

IMPROVING HIGH SCHOOL STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL BONDS: A DIDACTIC APPROACH WITH RIDDLE AND EXPERIMENT  
MEJORANDO LA COMPRENSIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA SOBRE ENLACES QUÍMICOS: UN ENFOQUE DIDÁCTICO CON ACERTUO Y EXPERIMENTO

Gabriele Luisa Nonato Jesus dos Santos | Tatiana Santos de Araujo Batista | Rosanne Pinto de Albuquerque Melo

• 317 - 328 •

## **POSTURA DO DOCENTE DE ENFERMAGEM NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: PERCEÇÃO DE ESTUDANTES**

NURSING PROFESSOR'S BEHAVIOR IN THE DEVELOPMENT OF SOCIO-EMOTIONAL SKILLS: STUDENTS' PERCEPTION  
LA POSTURA DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Laura Andrian Leal | Silvia Helena Henriques | Carolina Cassiano

• 329 - 344 •

## **A VISUALIZAÇÃO DE DADOS COMO APOIO DAS PESQUISAS QUALITATIVAS EM EDUCAÇÃO POR MEIO DO USO DE SOFTWARE**

DATA VISUALIZATION TO SUPPORT QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION THROUGH THE USE OF SOFTWARE

VISUALIZACIÓN DE DATOS PARA APOYAR LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN MEDIANTE EL USO DE SOFTWARE

Luiz Rafael dos Santos Andrade | Ronaldo Nunes Linhares | António Pedro Costa