

SUMÁRIO - 2025

• 6 - 16 •

ORIENTAÇÃO A PAIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

ORIENTATION TO PARENTS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

ORIENTACIÓN A PADRES DE NIÑOS CON TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Luciane Benvegnu Piccoloto

• 17 - 29 •

O DESENHO “CYBERCHASE: A CORRIDA DO ESPAÇO” COMO PROPULSOR PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

THE ANIMATED SERIES "CYBERCHASE: SPACE RACE" AS A CATALYST FOR ELEMENTARY LEVEL MATHEMATICAL EDUCATION

LA SERIE " CYBERCHASE " COMO IMPULSOR PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Vinicius Azambuja Ribeiro | Leticia Azambuja Lopes

• 30 - 43 •

SILENCIAMENTO E REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE SUJEITOS COM TRANSTORNOS MENTAIS EM TEXTO MOTIVADOR DO ENEM 2020: UMA ANÁLISE DIALÓGICA

SILENCING AND DISCURSIVE REPRESENTATIONS OF SUBJECTS WITH MENTAL DISORDERS IN THE ENEM 2020 MOTIVATING TEXT: A DIALOGICAL ANALYSIS

SILENCIAMIENTO Y REPRESENTACIONES DISCURSIVAS DE SUJETOS CON TRANSTORNOS MENTALES EN EL TEXTO MOTIVADOR DEL ENEM 2020: UN ANÁLISIS DIALÓGICO

Paulo Everton Fernandes da Silva | José Anchieta de Oliveira Bentes

• 44 - 59 •

INFANCIA PROTAGONISTA DEL CAMBIO: LOS PATIOS COMO ESPACIO DE TRANSFORMACIÓN COEDUCATIVA

PROTAGONISTA DA MUDANÇA NA INFÂNCIA: OS FUNDOS COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO COEDUCATIVA

CHILDHOOD PROTAGONIST OF CHANGE: BACKGROUNDS AS A SPACE OF COEDUCATIONAL TRANSFORMATION

Ana Hernández Gándara | Pedro Campuzano Cuadrado | María Díez López

• 60 - 71 •

ESCRITA ACADÊMICA E PRÁTICAS DE LETRAMENTO DO PROFESSOR EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

ACADEMIC WRITING AND TEACHER'S LITERACY PRACTICES IN STRICTO SENSU POSTGRADUATE PROGRAMS

ESCRITURA ACADÉMICA Y PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS DE POSGRADO STRICTO SENSU

Bruno Gomes Pereira | Diego Moreira

CONFLITOS INTERPESSOAIS NA ESCOLA E A FORMAÇÃO DE SUJEITOS MORALMENTE AUTÔNOMOS

INTERPERSONAL CONFLICTS IN SCHOOL AND THE FORMATION OF MORALLY AUTONOMOUS INDIVIDUALS
CONFLICTOS INTERPERSONALES EN LA ESCUELA Y LA FORMACIÓN DE SUJETOS MORALMENTE AUTÓNOMOS

Antônio Igo Barreto Pereira | Raylane Farias Monteiro

• 72 - 86 •

A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E O ESPORTE COMO DIREITO NO SISTEMA PRISIONAL

THE PRACTICE OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT AS A RIGHT IN THE PRISON SYSTEM
LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO DERECHO EN EL SISTEMA PENITENCIARIO

Ariany Lucindo | Vinicius da Silva Freitas | José Roberto Gonçalves de Abreu

• 87 - 102 •

EXTRACURRICULAR REINFORCEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL:
REPORTS FROM EXPERIENCES IN RURAL AREAS IN MAMANGUAPE-PB

O REFORÇO EXTRAESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATOS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO MEIO RURAL EM MAMANGUAPE-PB
REFUERZO EXTRACURRICULAR EN LA ESCUELA PRIMARIA: RELATOS DE EXPERIENCIAS EN ZONAS RURALES EN MAMANGUAPE-PB

Elizângela dos Santos Balbino | Nilvania dos Santos Silva

• 103 - 116 •