

SUMÁRIO - 2025

• 6 - 16 •

ORIENTAÇÃO A PAIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

ORIENTATION TO PARENTS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

ORIENTACIÓN A PADRES DE NIÑOS CON TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Luciane Benvegnu Piccoloto

• 17 - 29 •

O DESENHO “CYBERCHASE: A CORRIDA DO ESPAÇO” COMO PROPULSOR PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

THE ANIMATED SERIES "CYBERCHASE: SPACE RACE" AS A CATALYST FOR ELEMENTARY LEVEL MATHEMATICAL EDUCATION

LA SERIE " CYBERCHASE " COMO IMPULSOR PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Vinicius Azambuja Ribeiro | Leticia Azambuja Lopes

• 30 - 43 •

SILENCIAMENTO E REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE SUJEITOS COM TRANSTORNOS MENTAIS EM TEXTO MOTIVADOR DO ENEM 2020: UMA ANÁLISE DIALÓGICA

SILENCING AND DISCURSIVE REPRESENTATIONS OF SUBJECTS WITH MENTAL DISORDERS IN THE ENEM 2020 MOTIVATING TEXT: A DIALOGICAL ANALYSIS

SILENCIAMIENTO Y REPRESENTACIONES DISCURSIVAS DE SUJETOS CON TRANSTORNOS MENTALES EN EL TEXTO MOTIVADOR DEL ENEM 2020: UN ANÁLISIS DIALÓGICO

Paulo Everton Fernandes da Silva | José Anchieta de Oliveira Bentes

• 44 - 59 •

INFANCIA PROTAGONISTA DEL CAMBIO: LOS PATIOS COMO ESPACIO DE TRANSFORMACIÓN COEDUCATIVA

PROTAGONISTA DA MUDANÇA NA INFÂNCIA: OS FUNDOS COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO COEDUCATIVA

CHILDHOOD PROTAGONIST OF CHANGE: BACKGROUNDS AS A SPACE OF COEDUCATIONAL TRANSFORMATION

Ana Hernández Gándara | Pedro Campuzano Cuadrado | María Díez López

• 60 - 71 •

ESCRITA ACADÊMICA E PRÁTICAS DE LETRAMENTO DO PROFESSOR EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

ACADEMIC WRITING AND TEACHER'S LITERACY PRACTICES IN STRICTO SENSU POSTGRADUATE PROGRAMS

ESCRITURA ACADÉMICA Y PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS DE POSGRADO STRICTO SENSU

Bruno Gomes Pereira | Diego Moreira

CONFLITOS INTERPESSOAIS NA ESCOLA E A FORMAÇÃO DE SUJEITOS MORALMENTE AUTÔNOMOS

INTERPERSONAL CONFLICTS IN SCHOOL AND THE FORMATION OF MORALLY AUTONOMOUS INDIVIDUALS
CONFLICTOS INTERPERSONALES EN LA ESCUELA Y LA FORMACIÓN DE SUJETOS MORALMENTE AUTÓNOMOS
Antônio Igo Barreto Pereira | Raylane Farias Monteiro

• 72 - 86 •

A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E O ESPORTE COMO DIREITO NO SISTEMA PRISIONAL

THE PRACTICE OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT AS A RIGHT IN THE PRISON SYSTEM
LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO DERECHO EN EL SISTEMA PENITENCIARIO
Ariany Lucindo | Vinicius da Silva Freitas | José Roberto Gonçalves de Abreu

• 87 - 102 •

EXTRACURRICULAR REINFORCEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL:
REPORTS FROM EXPERIENCES IN RURAL AREAS IN MAMANGUAPE-PB

O REFORÇO EXTRAESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATOS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO MEIO RURAL EM MAMANGUAPE-PB
REFUERZO EXTRACURRICULAR EN LA ESCUELA PRIMARIA: RELATOS DE EXPERIENCIAS EN ZONAS RURALES EN MAMANGUAPE-PB
Elizângela dos Santos Balbino | Nilvania dos Santos Silva

• 103 - 116 •

CURRÍCULO POR COMPETÊNCIA: UMA ABORDAGEM INOVADORA NO ENSINO AO CONSIDERAR A
AUTONOMIA DISCENTE E A VALORIZAÇÃO CONTÍNUA DO APRENDIZADO AO LONGO DA VIDA

COMPETENCY-BASED CURRICULUM: AN INNOVATIVE APPROACH TO TEACHING THAT EMBRACES STUDENT AUTONOMY AND LIFELONG LEARNING
CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS: UN ENFOQUE INNOVADOR EN LA ENSEÑANZA QUE CONSIDERA LA AUTONOMÍA
DEL ESTUDIANTE Y LA VALORACIÓN CONTINUA DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA
Tarcisio Dorn de Oliveira | Arquimar Barbosa de Oliveira | Diane Meri Weiller Johann

• 117 - 132 •

O CURRÍCULO COMO UM ENCONTRO: A ARQUITETURA DA PRÁTICA

THE CURRICULUM AS AN ENCOUNTER: THE ARCHITECTURE OF PRACTICE
EL CURRÍCULO COMO UN ENCUENTRO: LA ARQUITECTURA DE LA PRÁCTICA
Herikson Freitas | Francisco Fabrício | Cicero Magerbio | Raquel Crosara

• 133 - 143 •

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE EM ARTES

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHER EDUCATION IN THE ARTS
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN ARTES
Kaio Eduardo Oliveira

• 144 - 157 •

• 158 - 172 •

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES NA INTERLOCUÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE NA PERSPECTIVA DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

POTENTIALITIES AND FRAGILITIES IN THE DIALOGUE BETWEEN EDUCATION AND HEALTH FROM THE PERSPECTIVE OF THE SCHOOL HEALTH PROGRAM: A STATE OF KNOWLEDGE

POTENCIALIDADES Y FRAGILIDADES EN LA INTERLOCUCIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROGRAMA SALUD EN LA ESCUELA: UN ESTADO DEL CONOCIMIENTO

Jessica Veit | Marinês Aires

• 173 - 186 •

PLANEJAMENTO NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE (IPD) EM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL

PLANNING IN THE CONSTRUCTION OF PROFESSIONAL TEACHER IDENTITY (PTD) IN MATHEMATICS DURING INITIAL TEACHER EDUCATION

LA PLANIFICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE (IPD) EN MATEMÁTICAS DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL

Francisca Karla Klissia Alves de Souza | Maria de Lourdes da Silva Neta

• 187 - 205 •

A PERCEPÇÃO DOS MENTORES E MENTORADOS SOBRE O PROJETO MENTORIA: UM RELATO DE PESQUISA

THE PERCEPTION OF MENTORS AND MENTEES ABOUT THE MENTORING PROJECT: A RESEARCH REPORT

LA PERCEPCIÓN DE MENTEES Y MENTORES SOBRE EL PROYECTO DE MENTORÍA: UN INFORME DE INVESTIGACIÓN

Késily Izabela da Silva Lima | Ane Caroline Costa Valença | Ronaldo Gomes Alvim

• 206 - 219 •

A TEORIA SOCIAL COGNITIVA DE ALBERT BANDURA: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

ALBERT BANDURA'S SOCIAL COGNITIVE THEORY: MAIN CHARACTERISTICS AND ITS IMPLICATIONS FOR EDUCATION

TEORÍA COGNITIVA SOCIAL DE ALBERT BANDURA: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES Y SUS IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Heraldo Gonçalves Lima Junior | José Walter Paulino Júnior | Cristiane Ayala de Oliveira

• 220 - 233 •

FAMILIARES DE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS SUL-MATO-GROSSENSES: O QUE DIZEM ACERCA DAS QUESTÕES INERENTES À SEXUALIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR?

FAMILIES OF CHILDREN AT PUBLIC SCHOOLS IN MATO GROSS SOUTH: WHAT DO THEY SAY ABOUT ISSUES INHERENT TO SEXUALITY IN THE SCHOOL CONTEXT?

FAMILIAS DE NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL SUR DE MATO GROSSO: ¿QUÉ DICEN SOBRE CUESTIONES INHERENTES A LA SEXUALIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR?

Josiane Peres Gonçalves | Thalyne Arantes Garnica

• 234 - 251 •

AS DIMENSÕES DA ETNOCENOLOGIA VIRTUAL DAS APRENDIZAGENS JUVENIS NAS REDES SOCIAIS DIGITAIS

THE DIMENSIONS OF VIRTUAL ETHNOCENOLOGY OF YOUTH LEARNING ON DIGITAL SOCIAL NETWORKS

LAS DIMENSIONES DE LA ETNOCENOLOGÍA VIRTUAL DEL APRENDIZAJE JÓVENES EN LAS REDES SOCIALES DIGITALES

Vinicius Silva Santos | Henrique Nou Schneider | Jacques Fernandes Santos

A RELEVÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA NA OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS

THE RELEVANCE OF PARTICIPATORY SCHOOL MANAGEMENT IN OPTIMIZING INCLUSIVE PRACTICES
LA RELEVANCIA DE LA GESTIÓN ESCOLAR PARTICIPATIVA EN LA OPTIMIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS
Isac Sales Pinheiro Filho | Francisco Cleuton de Araújo | Erica Roberta Matos Pereira

• 252 - 265 •

APRENDER-ENSINAR A INTERCULTRALIDADE

TEACHING-LEARNING INTERCULTURALITY
APRENDIZAJE-ENSEÑANZA DE LA INTERCULTURALIDAD
Francisco Antonio Nunes Neto

• 266 - 281 •

IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS

IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON THE MENTAL HEALTH OF BRAZILIAN UNIVERSITY STUDENTS
IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS BRASILEÑOS
Francisco Gilmar da Silva Chaves | Maria Tatiana Peixoto | Themis Cristina Mesquita Soares
Bertulino José de Sousa | José Gomes Ferreira

• 282 - 298 •

ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL: REVISÃO DE ESCOPO

ABSTRACT SPECIALIZED LISTENING TO CHILDREN AND ADOLESCENTS VICTIMS OF SEXUAL ABUSE: SCOPE REVIEW
ESCUCHA ESPECIALIZADA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL: REVISIÓN DEL ALCANCE
Aparecido Renan Vicente | Edson Gonçalves Pelagalo Oliveira Silva

• 299 - 321 •

PRÁTICAS MEDITATIVAS E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL:
FORMAÇÃO PARA O ESCAPISMO OU PARA A IMPLICAÇÃO SOCIAL?

MEDITATIVE PRACTICES AND NON-FORMAL EDUCATION: TRAINING FOR ESCAPISM OR SOCIAL IMPLICATIONS?
PRÁCTICAS MEDITATIVAS Y EDUCACIÓN NO FORMAL: ¿ENTRENAMIENTO PARA EL ESCAPISMO O PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL?
Beatriz Bertassi | Renata Sieiro Fernandes | Livia Morais Garcia Lima

• 322 - 336 •

ENTRE ESTÁGIOS E TELAS REPENSANDO PIAGET NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

BETWEEN INTERNSHIPS AND SCREENS RETHINKING PIAGET IN TEACHER TRAINING
ENTRE PRÁCTICAS Y PANTALLAS: REPENSANDO A PIAGET EN LA FORMACIÓN DOCENTE
Charles Rodrigues | Dayvison Bandeira de Moura

• 337 - 351 •

• 352 - 365 •

**EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DE SURDOS NO INSTITUTO NOSSA
SENHORA DO BRASIL (BRASÍLIA, DÉCADAS DE 1970-1990)**

BETWEEN INTERNSHIPS AND SCREENS RETHINKING PIAGET IN TEACHER TRAINING

ENTRE PRÁCTICAS Y PANTALLAS: REPENSANDO A PIAGET EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Mônica Oliveira dos Santos | Juarez José Tuchinski dos Anjos

• 366 - 383 •

QUALIDADE DE VIDA DE INTÉRPRETES DE LIBRAS NO CONTEXTO DO TRABALHO REMOTO COMPULSÓRIO

QUALITY OF LIFE OF LIBRAS INTERPRETERS IN THE CONTEXT OF THE COMPULSORY REMOTE WORK

CALIDAD DE VIDA DE LOS INTÉRPRETES DE LENGUA BRASILEÑA DE SEÑAS EN EL CONTEXTO DEL TRABAJO REMOTO OBLIGATORIO

Karina Chaves de Lima Sperb | Honor de Almeida Neto | Ana Maria Pujol Vieira dos Santos

• 384 - 401 •

**AUTONOMIA NO ESPAÇO URBANO DE CAMPUS UNIVERSITÁRIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA
DE LITERATURA COM FOCO NO ACESSO A EDUCAÇÃO DE USUÁRIOS PCDS**

AUTONOMY IN THE UNIVERSITY URBAN CAMPUS: A SYSTEMATIC REVIEW OF LITERATURE
FOCUSING ON THE ACCESS CONDITION OF EDUCATION FOR USERS WITH DISABILITIES

AUTONOMÍA EN EL ESPACIO URBANO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE
LA LITERATURA ENFOCADA EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD

Joiciane Maria Leandro Santos | Thaisa Francis César Sampaio Sarmento