

SUMÁRIO - 2026

• 6 – 17 •

THE TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION PROFESSIONALS IN BRAZIL AND NEW ZEALAND: A COMPARATIVE ANALYSIS UNDER THE INFLUENCE OF FOOTBALL AND RUGBY

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL E NA NOVA ZELÂNDIA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA SOB A INFLUÊNCIA DO FUTEBOL E DO RUGBY

LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN BRASIL Y NUEVA ZELANDA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO BAJO LA INFLUENCIA DEL FÚTBOL Y EL RUGBY

Dartel Ferrari de Lima

• 18 – 35 •

PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO E DO AUMENTO DE LAUDOS: DESAFIOS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL NO PÓS-PANDEMIA FRENTE À MEDICALIZAÇÃO

BEYOND DIAGNOSIS AND THE INCREASE IN REPORTS: CHALLENGES IN EDUCATIONAL INCLUSION IN THE POST-PANDEMIC ERA IN THE FACE OF MEDICALIZATION

MÁS ALLÁ DEL DIAGNÓSTICO Y EL AUMENTO DE DENUNCIAS: DESAFÍOS EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA ERA POSPANDEMIA ANTE LA MEDICALIZACIÓN

Valéria Oliveira dos Santos Nepomoceno | Fernanda Fernandes de Meireles | Marcelo Oliveira Pereira

• 36 – 54 •

NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A DIABETES MELLITUS TIPO 1 NO CONTEXTO ESCOLAR

TEACHERS' NARRATIVES ABOUT TYPE 1 DIABETES MELLITUS IN THE SCHOOL CONTEXT

NARRATIVAS DIDÁCTICAS SOBRE LA DIABETES MELLITUS TIPO 1 EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Daniele Nunes Henrique Silva | Maria Júlia Xavier Maboni | Matheus Sousa de Macena | Elayne Messias Passos

• 55 – 69 •

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: VIVENCIANDO O DIA A DIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA

OBSERVATION INTERNSHIP: EXPERIENCING THE EVERYDAY LIFE OF A PUBLIC SCHOOL

PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN: VIVIENDO LA VIDA COTIDIANA DE UNA ESCUELA PÚBLICA

Mirella Branco da Trindade | Mara Elisângela Jappe Goi