

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 9 •

INTELECTUAIS E IMPRESSOS EDUCACIONAIS NO BRASIL

“A BELEZA QUE FALA O POETA”: APRESENTAÇÃO DE BERNARDO GUIMARÃES NO ROMANCE ROSAURA, A ENJEITADA

“THE BEAUTY THAT POET TALKS”:
PRESENTATION OF BERNARDO GUIMARÃES IN ROMANCE ROSAURA, A ENJEITADA

“LA BELLEZA QUE HABLA EL POETA”:
PRESENTACIÓN DE BERNARDO GUIMARÃES EN EL ROMANCE ROSAURA, A ENJEITADA

Luzinete Rosa dos Santos
Luziane dos Santos
Mariângela Dias Santos Lobo

• 11 – 22 •

“UM CONTO MORAL QUE SIRVA DE ESPELHO DA VIDA”: BALTHAZAR GOES, UM INTELLECTUAL PENSANDO O ENSINO DE HISTÓRIA

“A MORAL TALE THAT SERVES THE MIRROR OF LIFE”:
BALTHAZAR GOES, AN INTELLECTUAL THINKING THE TEACHING OF HISTORY

“UN CUENTO MORAL QUE SIRVA DE ESPEJO DE LA VIDA”:
BALTHAZAR GOES, UN INTELLECTUAL PENSANDO LA ENSEÑANZA DE HISTORIA

Magno Francisco de Jesus Santos

• 23 – 34 •

O DISCURSO DE OLAVO DE BILAC NA REVISTA “A ESCOLA” E O PAPEL DO PROFESSOR

THE DISCOURSE OF OLAVO DE BILAC IN THE MAGAZINE “A ESCOLA” AND THE TEACHER’S FUNCTION
EL DISCURSO DE OLAVO BILAC EN LA REVISTA “ESCUELA” Y EL PAPEL DEL PROFESOR

Nilvan Laurindo Sousa
Lucia Mara de Lima Padilha
Vera Lucia Martiniak

• 35 – 46 •

UM PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA O SERTÃO: PRINCÍPIOS DA ESCOLA NOVA NO CEARÁ

A PROJECT OF EDUCATION FOR THE SERTÃO: PRINCIPLES OF THE NEW SCHOOL IN CEARÁ
UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL SERTÓN: PRINCIPIOS DE LA ESCUELA NUEVA EN EL CEARÁ

Amanda Teixeira da Silva

• 47 – 54 •

REPRESENTAÇÕES DA ESCOLA NOVA: UM ESTUDO DAS TESES DE RAUL GOMES NAS CONFERÊNCIAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO (1927 E 1929)

REPRESENTATIONS OF THE NEW SCHOOL: A STUDY OF THE THORNS OF RAUL GOMES IN THE NATIONAL CONFERENCES OF EDUCATION (1927 AND 1929)

LAS REPRESENTACIONES DE LA NUEVA ESCUELA: UN ESTUDIO DE LAS TESIS DE RAÚL GOMES EN CONFERENCIAS DE EDUCACIÓN NACIONAL

Vanessa Goes Goes Denardi
Gladys Mary Ghizoni Teive

• 55 – 66 •

OS ILUSTRES INTELLECTUAIS DA MODERNIDADE AGRÍCOLA:
A ESTRUTURAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA ESCOLA DE AGRONOMIA
DO NORDESTE (1934-1950)

THE PROMINENT INTELLECTUALS OF THE AGRARIAN MODERNITY:
THE STRUCTURATION OF THE ACADEMIC STAFF OF THE AGRONOMICAL SCHOOL OF NORTHEAST (1934-1950).

INTELCTUALES ILUSTRES DE LA MODERNIDAD AGRÍCOLA:
LA ESTRUCTURACIÓN DEL CUERPO DOCENTE DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA DEL NORDESTE (1934-1950)

Luiz Mário Dantas Burity

• 67 – 74 •

“BRADO FORTE, MÁGICO E SAUDOSO, QUE VIBRA EM NOSSO
CORÇÃO GENTIL”: A SEMANA DA PÁTRIA E A EDUCAÇÃO EM
IMPRESSOS PARAIBANOS (1937-1945)

“STRONG SCREAM, MAGIC AND GREETED, WHICH VIBRATE IN OUR KIND HEART”:
THE HOMELAND WEEK AND THE EDUCATION FROM PRESS OF PARAIBA (1937-1945)

“GRITO FUERTE, MÁGICO Y NOSTÁLIGO, QUE VIBRA EN NUESTRO CORAZÓN GENTIL”:
LA SEMANA DA PÁTRIA Y LA EDUCACIÓN EN IMPRESOS DE PARAIBA (1937-1945)

Vânia Cristina da Silva

• 75 – 84 •

APONTAMENTOS PARA DISCUTIR AS NOÇÕES DE “CAMPO”
E “INTELCTUAIS” A PARTIR DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
DE DOIS SERGIPANOS

NOTES TO DISCUSS THE NOTION OF “FIELD” AND “INTELCTUAL” BASED ON
THE PROFESSIONAL TRAJECTORY OF TWO SERGIPANOS

APUNTES PARA DISCUTIR LAS NOCIONES DE “CAMPO” Y “INTELCTUALES” DESDE LA
TRAYECTORIA PROFESIONAL DE DOS SERGIPANOS.

Solyane Silveira Lima
Simone Silveira Amorim
Vera Maria Santos

• 85 – 96 •

NOTAS SOBRE O ITINERÁRIO DO PROFESSOR CESARINO JÚNIOR
(1906-1992): INVESTIMENTO FAMILIAR NA FORMAÇÃO
EDUCACIONAL E QUESTÃO RACIAL

APUNTES SOBRE EL ITINERARIO DEL PROFESOR CESARINO JUNIOR (1906-1992):
FORMACIÓN EDUCACIONAL Y CUESTIÓN RACIAL

NOTES ABOUT THE ITINERARY OF PROFESSOR CESARINO JUNIOR (1906-1992):
FAMILY INVESTMENT IN EDUCATIONAL TRAINING AND RACIAL ISSUE

Daniela do Carmo Kabengele

• 97 – 106 •

PRINCÍPIO DO INTERNATO ESCOLAR:
PRIMÓRDIOS, PRÁTICAS E PERMANÊNCIAS NO BRASIL

PRINCIPLE OF BOARDING SCHOOLS: ORIGINS, PRACTICES AND PERMANENCE IN BRAZIL

ORÍGENES DEL INTERNADO: INICIOS, PRÁCTICAS Y CONTINUIDAD EN BRASIL

Joaquim Tavares da Conceição

• 107 – 120 •

A PEDAGOGIA DA IMPRENSA: O INSTITUTO PEDAGÓGICO E O
PERIODISMO ESCOLAR EM CAMPINA GRANDE – PB (1931-1958)

THE PRESS PEDAGOGY: THE PEDAGOGICAL INSTITUTE AND SCHOOL JOURNALISM IN CAMPINA
GRANDE - PB (1931-1958)

LA PEDAGOGÍA DE LA PRENSA: EL INSTITUTO PEDAGÓGICO Y LA ESCUELA
DE PERIODISMO EN CAMPINA GRANDE - PB (1931-1958)

Alexandro dos Santos
Hadassa Araújo Costa
Iranilson Buriti de Oliveira
Laís Vasconcelos Santos

• 121 – 132 •

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS BRASILEIRAS ENTRE 2012 E 2017

INITIAL FORMATION OF NATURE SCIENCE TEACHERS AND CURRICULUM:
CONTRIBUTIONS FROM BRAZILIAN RESEARCH BETWEEN 2012 AND 2017

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CURRÍCULO:
CONTRIBUCIONES DE LAS INVESTIGACIONES BRASILEÑAS ENTRE 2012 Y 2017

Ingrid Aline de Carvalho Ferrasa
Awdry Feisser Miquelin

• 133 – 144 •

AS AÇÕES EDUCATIVAS PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAIS COMO PROCESSO DE EQUIDADE SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

EDUCATIONAL ACTIONS FOR ETHNIC-RACIAL EDUCATION AS A PROCESS OF SOCIAL EQUITY IN
INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

LAS ACCIONES EDUCATIVAS PARA LA EDUCACIÓN ÉTNICO-RACIALES COMO PROCEDIMIENTO DE
EQUIDAD SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Cleonildo Mota Gomes Júnior
Maria do Carmo Barbosa de Melo

• 145 – 156 •

DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES E DAS PESSOAS LGBT: A RELAÇÃO AGRIDOCE ENTRE GÊNERO E EDUCAÇÃO EM MEIO A DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y DE LAS PERSONAS LGBT:
LA RELACIÓN AGRIDOCE ENTRE GÉNERO Y EDUCACIÓN EN MEDIO A DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS
HUMAN RIGHTS OF WOMEN AND LGBT PEOPLE: THE AGRIDOCE RELATIONSHIP BETWEEN GENDER
AND EDUCATION IN THE MIDST OF CONTEMPORARY CHALLENGES

Matheus Estevão Ferreira da Silva
Talita Santana Maciel
Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo

• 157 – 168 •

O ENSINO DE CIÊNCIAS EM RELAÇÃO ÀS TIC EM UNIVERSIDADES DO SUL DO BRASIL

THE TEACHING OF SCIENCE IN RELATION TO ICT IN UNIVERSITIES OF SOUTHERN OF BRAZIL
LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN RELACIÓN A LAS TIC EN UNIVERSIDADES DEL SUR DEL BRASIL

Leticia Azambuja Lopes
Paulo Tadeu Campos Lopes

• 169 – 178 •